

Централизованное тестирование по французскому языку, 2015

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Votre conduite me ... beaucoup.

- 1) surprenez 2) surprend 3) surprends 4) surprenne

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je la connais. Ce n'est pas ... qui dira le contraire.

- 1) elle 2) lui 3) moi 4) toi

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ils s'intéressent à la culture de ce pays et ils veulent connaître la langue des habitants de... endroit de la planète.

- 1) cette 2) cet 3) ce 4) ces

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Eugène, je ne te comprends pas, ... hésitation m'étonne. Tu ne risques rien.

- 1) son 2) ton 3) ta 4) votre

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je jette tous mes magazines dans une poubelle spéciale pour les papiers. Et qu'est-ce que tu fais avec...

- 1) les nôtres 2) les tiens 3) les tiennes 4) les siennes

A la fin de l'après-midi, tout le monde est fatigué. Robert a préparé (1) ... magnifique buffet. Il y avait des montagnes (2) ... charcuterie : saucisson, pâté. Le cuisinier a composé au moins dix salades différentes. Il y avait aussi un énorme plateau de fromages, des corbeilles avec toutes sortes de pains. Robert n'a pas oublié les desserts : glaces (3) ... tous les parfums, gâteaux au chocolat.

Tommy a mis de la musique. Les adolescents ont passé une bonne journée et sont heureux d'avoir travaillé ensemble. Ils sont aussi fiers (4) ... résultat.

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) au 2) un 3) le 4) du

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) de 2) des 3) dela 4) du

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) pour 2) par 3) à 4) en

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) au 2) des 3) d'un 4) du

«Le mur long de 10 000 li». Telle est l'appellation chinoise de la Grande Muraille. Le li, unité de mesure des distances, équivaut à environ 500 m et «10 000 li» signifie ici «nombre infini».

La Grande Muraille, Qin Shi Huangdi veut (1) ... construire pour (2) ... faire un système de défense contre les attaques des barbares, c'est-à-dire des populations non chinoises, venues du nord. Ce formidable ouvrage (3) ... entièrement en terre battue, recouverte de parements de brique séchée. (4) ... ses 6700 kilomètres, et vous allez voir que c'est la plus longue construction humaine au monde.

La Grande Muraille est une marque de l'histoire de Chine (5) ... illustre l'art et la culture du pays. Aujourd'hui les touristes du pays et de l'étranger sont encouragés à l'escalader par ces lignes : «(6) ... qui n'a pas escaladé la Grande Muraille n'est pas un véritable homme».

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) lui 2) y 3) la 4) les

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) la 2) en 3) lui 4) le

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) est réalisée 2) est réalisé 3) réalisait 4) réalisée

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) Parcours 2) Parcourez 3) Parcourrons 4) Parcourez

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) que 2) dont 3) qui 4) d'où

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) Celui 2) Celui-la 3) Ceci 4) Ceux

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

La mère a dit au petit garçon : « Ne traîne pas sur le chemin de l'école». – La mère a dit au petit garçon...

- 1) de ne traîner pas sur le chemin de l'école 2) de ne pas traîner sur le chemin de l'école
3) ne traîner pas sur le chemin de l'école 4) ne pas traîner sur le chemin de l'école

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je souhaite que mon ami... à bien passer son examen.

- 1) réussit 2) réussira 3) réussisse 4) réussirait

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

L'ancêtre du football se trouve en Chine ancien (1), où les soldats pratiquent (2) un jeu avec un ballon rond (3), consistant à jongler et à effectuer des passes (4), simple exercice d'entretien physique pour militaires.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

19. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

On pouvait voir apparaître des champs verdoyants (1), des arbres en fleurs (2), des ruisseaux bleus (3) dont (4) l'eau claire rafraichissait l'atmosphère.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Tout à coup (1), elle m'a salué poliement (2) et est aussitôt repartie accompagnée de son ami (3) qui montrait clairement (4) un peu de froideur envers moi.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Au temps où les souhaits se réalisaient encore, une vieille sorcière fascina et enferma un prince dans un grand poêle de fonte au milieu de la forêt. Il y (1) ... de longues années et personne ne pouvait le délivrer.

Un jour, une princesse (2) ... dans la forêt. Elle (3) ... et ne pouvait pas retrouver le royaume de son père. Elle avait marché à l'aventure pendant neuf jours et pour finir, elle se trouva devant la bouche de poêle qui lui demanda d'où elle (4) ... et où elle (5) ...

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) a passé 2) vient de passer 3) passa 4) passera

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) vint 2) est venue 3) était venu 4) viendrait

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) s'est égaré 2) s'égarait 3) s'égarerait 4) s'était égarée

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) est venue 2) vient 3) viendrait 4) était venue

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) va 2) irait 3) ira 4) vaaller

L'analyse des déclarations des jeunes permet de dresser un portrait-robot de la (l') (1) ... mentale d'un adolescent-type d'aujourd'hui. Principal constat : l'ado est devenu plus accro aux technologies de l'information et de la communication. Les filles de 15 ans sont 68 % à (2) ... tous les jours sur la Toile, la moitié des garçons du même âge déclare le faire aussi. Mais l'impact de cette fréquentation assidue est d'abord positif. La vie sociale des jeunes est plus (3) ..., leur réseau d'amis est plus diversifié. Ils sortent aussi moins le soir puisque le (4) ... avec leurs amis se prolonge à distance et ils arrivent donc mieux à concilier une vie amicale et un (5) ... familial.

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) esprit 2) comportement 3) santé 4) caractère

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) surfer 2) chercher 3) se promener 4) parler

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) payante 2) riche 3) gratuite 4) courte

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) communication 2) relation 3) contact 4) compagnie

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) ambiance 2) tradition 3) liaison 4) lien

31. Выберите из предложенных вариантов подходящее по контексту значение выделенного слова.

C'est à la rentrée des classes que chaque professeur s'arme pour le long combat qui dure un an.

- 1) открытие сезона 2) поступление сборов 3) уборка 4) возобновление занятий

32. Укажите один из предложенных вариантов, с которым существительное «la game» составляет устойчивое словосочетание.

- 1) de métro 2) d'autobus 3) d'avion 4) de vélo

33. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге.

- A) Merci. Voilà, mademoiselle, ça fait 8 €.
 B) Oui, en tarif normal ou en prioritaire ?
 C) Ah oui, «contenu du paquet» : un livre de cuisine.
 D) Bon et maintenant, vous devez remplir cette fiche de douane.
 E) Bonjour, monsieur, je voudrais envoyer ce paquet aux Etats-Unis, s'il vous plaît.
 F) En prioritaire, s'il vous plaît.

- 1) EFCDBA 2) EDCFBA 3) ECBFDA 4) EBFDC A

34. Установите соответствие между предложенными репликами A–D и ситуациями 1–5, в которых они могут быть употреблены. Одна ситуация (1–5) является лишней.

- | | |
|---|---|
| A — «C'est seulement un deux-pièces dans un petit». | 1 — Il veut changer de travail. immeuble ancien». |
| B — «Ça me plaît mais ... je dois parler à mon mari». | 2 — Elle veut faire des travaux dans son appartement. |
| C — «Je lui parle une minute et je reviens». | 3 — Il demande de l'attendre un peu. |
| D — «J'en ai marre, je vais tout changer ici». | 4 — Elle ne peut pas prendre la décision toute seule. |
| | 5 — Il n'est pas content de l'appartement qu'on lui propose de louer. |

- 1) A5B4C1D3 2) A2B3C4D1 3) A1B3C2D5 4) A5B4C3D2

35. Укажите ситуацию, в которой вы могли бы сказать: «Je vous en prie».

- 1) lorsque vous dérangez qqn 2) lorsque vous répondez aimablement au remerciement de qqn
 3) lorsque vous exprimez votre désaccord avec qqn 4) lorsque vous exprimez votre désir de prendre qqch

36. Укажите реплику, уместную в предложенной ситуации.

Vous invitez votre ami à voir un match de football. Il refuse :

- 1) Ah, non! Je m'y ennuie trop. 2) Bien sûr, je l'ai vu. 3) Je te la déconseille. 4) D'accord. Où est-ce qu'on va?

I. C'est un type de 26 ans que l'on voit derrière sa caméra dans son studio en désordre. Les personnages qui sont mis en scène c'est lui-même, son colocataire et parfois son chat noir. Grâce à ces vidéos dont la formule est très simple il a réussi attirer sur son site Internet des millions de fans y naviguant pour se distraire.

II. Norman Thavaud, plus connu en tant que Norman fait des vidéos, est né à Arras, dans le Pas-de-Calais. Sa mère est enseignante d'histoire-géographie tandis que son père travaille dans l'animation et, en même temps, est dirigeant d'une école de cinéma. Depuis tout petit, Norman utilisait la caméra de son père pour tourner des vidéos. Après le bac, en 2005, Norman s'est installé à Paris pour suivre ses études de cinéma. Il n'est pas un étudiant exemplaire : il redouble 3 fois une année d'université car, au lieu de s'intéresser aux cours, il passe son temps à jouer aux jeux vidéo. Comment se fait-il qu'un homme ordinaire qui paraissait très peu travailleur ait remporté un tel succès ? À l'époque quand ses amis s'intéressaient aux dessins animés, il était déjà inspiré par Jacques Tati, acteur-réalisateur français.

III. Norman commence son aventure avec les vidéos sur Internet en 2008 quand il forme avec un collègue de lycée un groupe qui diffuse des vidéos humoristiques. Il obtient sa licence de cinéma et, à la fin 2010, il se met à faire des films à son compte. **Le jeune réalisateur se focalise sur des séquences qui durent en moyenne 4 minutes pour ne pas ennuyer le spectateur.** Dans ses vidéos il parle des sujets de la vie quotidienne : il ridiculise les expressions qui sont **fréquemment** utilisées dans la langue française, mais qui n'expriment aucune idée, il traite aussi de cigarettes électroniques, de la génération Google ou bien il raconte ce que signifie être propriétaire d'un chat à la maison.

IV. Mais comment fait-il ses vidéos et d'où sortent toutes ses idées ? Dans une interview le jeune réalisateur a avoué qu'il reprenait tout simplement des scènes banales de la vie : «Je suis rentré d'un cours de ping-pong et j'ai tout de suite voulu partager des situations qui m'ont fait rire. Ça a été instinctif, pas du tout travaillé à l'avance. » Le grand succès de ses vidéos permet à Norman de gagner sa vie en réalisant sa passion grâce aux publicités. Mais même si Norman est inondé par une multitude d'offres provenant de la télévision, du cinéma et de la radio, il est loin d'accepter tout ce qu'on lui propose parce qu'il veut pouvoir faire des choses qui lui ressemblent.

37. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Norman s'est fait connaître en diffusant ses vidéos sur Internet. 2) Norman a acquis sa notoriété à la télévision.
3) Norman a commencé sa carrière à la radio. 4) Le chat noir de Norman est l'acteur permanent de ses vidéos.

38. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Norman tourne ses vidéos parce qu'il ne peut pas satisfaire ses besoins matériels.
2) Norman n'a pas de formation spéciale qui permet de faire du cinéma.
3) La réussite des vidéos de Norman tient à des sujets travaillés à l'avance.
4) Etant enfant Norman utilisait la caméra de son père pour faire des vidéos.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Les courts métrages de Norman...

- 1) distraient les spectateurs. 2) ne traitent jamais sa personnalité. 3) sont inscrits aux festivals internationaux.
4) sont un nouvel outil publicitaire.

40. Укажите, на какой вопрос нет прямого ответа в тексте.

- 1) Quelle vidéo de Norman Thavaud a reçu le plus grand nombre de visionnements parmi le public?
2) Quelles études Norman Thavaud a-t-il faites? 3) Quel animal de compagnie possède Norman?
4) D'où Norman Thavaud tire-t-il ses sujets?

41. Укажите значение подчеркнутого в абзаце III слова.

- 1) rarement 2) jamais 3) parfois 4) souvent

42. Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл выделенного в абзаце III предложения.

- 1) Le jeune réalisateur dit que la durée des films doit satisfaire le spectateur moyen.
2) Le jeune réalisateur concentre son attention sur des vidéos qui normalement ne dépassent pas 4 minutes, sinon elles seront ennuyeuses.
3) Comme ses films durent plus de 4 minutes le jeune réalisateur est sûr qu'ils peuvent distraire le public.
4) Le jeune réalisateur prétend que des films qui durent 4 minutes ne peuvent pas distraire le public.

1. **Julien** : «L'absence totale de bruit est unanimement reconnue comme très difficilement supportable pour l'homme. Pourtant, certaines situations d'exposition au bruit, dans la vie de tous les jours ou au travail, peuvent être dangereuses pour la santé. L'exposition au bruit sur le lieu de travail peut provoquer la perte auditive. Sans compter le stress qui est aussi parmi les conséquences possibles du bruit au travail. Des paramètres individuels, tels que l'âge ou la sensibilité personnelle peuvent aussi aggraver les risques».

2. **Alex** : «Le bruit est une des nuisances sonores de la vie quotidienne, et tout particulièrement dans les agglomérations. Il peut mettre en danger la santé et la qualité de vie, avec des conséquences physiques ou psychologiques pour les hommes et les femmes qui le subissent, et nuire également à la biodiversité. On constate que la prise des médicaments contre l'hypertension ou contre la dépression est plus fréquente chez les gens dont le domicile est survolé par des avions. Et la fréquence d'une hospitalisation est cinq fois plus importante que d'habitude».

3. **Didier** : « Une brigade anti-bruit active est une des solutions du problème de la pollution sonore. Cette unité spécifique de la police municipale dispose de moyens techniques adaptés et notamment d'un sonomètre portable. Elle peut intervenir, sur simple appel, pour faire cesser tout bruit qui trouble la tranquillité publique. Une autre de ses missions est de faire des relevés réguliers de mesures acoustiques sur les sites sensibles du territoire communal».

4. **Laurent** : « Pour beaucoup de motards, le bruit est synonyme de puissance et de vitesse. Ils parlent du «beau bruit» car le son est le symbole de l'identité d'une moto. On reconnaît à l'oreille une Harley. Mais le bruit émis par la moto, ce n'est pas tant le motard qui en profite que ceux qui le suivent et l'entourent. Une étude a calculé qu'une moto qui traversait une ville comme Paris la nuit réveillait beaucoup de personnes y compris les enfants qui ont l'oreille plus fragile que les adultes».

Qui

43. Прочитайте тексты 1–4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui parle d'une solution pour lutter contre le bruit ?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

44. Прочитайте тексты 1–4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui dit que le bruit des deux-roues peut influencer la santé des citoyens ?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

45. Прочитайте тексты 1–4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui dit que le silence total est mal vécu par l'homme ?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

46. Прочитайте тексты 1–4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui dit que vivre à côté d'un aéroport est nocif pour la santé ?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

47. Прочитайте тексты 1–4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui dit qu'on peut être dérangé par le bruit en milieu professionnel ?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

48. Прочитайте тексты 1–4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui pense que le bruit peut provoquer la dépression ?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

49. Заполните пропуск подходящим по смыслу предложением.

L'année dernière j'ai passé deux semaines à Tokyo, cet été j'irai... Algérie.

50. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Emilie a demandé à Raymond si elle le ... (voir) à la réunion, le lendemain.

En France l'apprentissage et l'alternance ont leur salon organisé (1) ... (**annuel**) par le magazine L'Étudiant. Collégiens, lycéens et étudiants se voient expliquer en quoi consistent les contrats en alternance, on leur présente des formations (2) ... (**accès**) sur cette question. Ceux qui souhaitent s'orienter dans cette voie pourront être mis en relation avec des entreprises, des professionnels, des institutionnels et des organismes d' (3) ... (**éduquer**). Certains professionnels recrutent aussi sur place : c'est l'occasion de présenter son CV (résumé).

51. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (1) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

52. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (2) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

53. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (3) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Aujourd'hui nous (1) ... dans une société de consommation. C'est-à-dire une société dans laquelle on achète des biens et des services pour satisfaire nos (2) ... et nos désirs. Tout le monde consomme. C'est un grand cycle : une usine consomme des matières premières (3) ... et de l'énergie pour produire des objets que nous consommons ou que d'autres usines achètent pour produire d'autres objets. Un cycle infini qui provoque souvent de la pollution (de l'air, de l'eau, du sol,...). Ce mode de fonctionnement est dangereux pour la planète. Pourtant, il n'en était pas toujours ainsi parce qu'à d'autres époques, la société ne (4) ... pas de cette manière.

Il est pourtant possible de mieux consommer. Cela veut dire que l'on peut consommer en faisant des choix respectueux de l'environnement. On appelle cela l'éco-consommation. Pour changer le mode de consommation de la société, tout le monde a un rôle à jouer : les (5) ... (ceux qui fabriquent), les distributeurs (ceux qui (6) ...) et aussi les consommateurs (ceux qui achètent). On peut aussi gérer les (7) ... en respectant l'environnement !

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VENDRE, BESOIN, INDUSTRIEL, FONCTIONNER, DÉCHET, PRODUCTEUR, VIVRE

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VENDRE, BESOIN, INDUSTRIEL, FONCTIONNER, DÉCHET, PRODUCTEUR, VIVRE

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VENDRE, BESOIN, INDUSTRIEL, FONCTIONNER, DÉCHET, PRODUCTEUR, VIVRE

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VENDRE, BESOIN, INDUSTRIEL, FONCTIONNER, DÉCHET, PRODUCTEUR, VIVRE

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VENDRE, BESOIN, INDUSTRIEL, FONCTIONNER, DÉCHET, PRODUCTEUR, VIVRE

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VENDRE, BESOIN, INDUSTRIEL, FONCTIONNER, DÉCHET, PRODUCTEUR, VIVRE

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VENDRE, BESOIN, INDUSTRIEL, FONCTIONNER, DÉCHET, PRODUCTEUR, VIVRE